

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: Руски језик, страни језик

СТРУКА: све струке

ЗАНИМАЊЕ: сва занимања

РАЗРЕД: други

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: 2

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: 68

ДАТУМ: јун 2024. године

ОПШТИ ЦИЉЕВИ

- Подстицати ученике на самосталан рад и учење током цијелог живота
- Обогаћивати личну културу упознавањем културних специфичности других народа
- Развијати позитивну радну етику и способности за тимски рад
- Развијати радозналост, креативност и самосталност
- Развијати дух толеранције, хуманизма и основних етичких принципа
- Обогаћивати и унапређивати медијску писменост код ученика

ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ

- Подстицати ученике да комуницирају на руском језику
- Развијати склоност према учењу руског језик
- Развијати интересовање за коришћење руског језика у струци
- Правилно примјењивати фонетска, морфолошка и синтаксичка правила у језику
- Развијати способност критичког мишљења, аргументовања властитих ставова и рјешавања проблема, као и способност да пажљиво слушају и цијене мишљење других

ТЕМЕ

- Известные люди
- Развлечения
- Мода
- Профессия / Оборудование
- Семья
- Друзья
- Социальная жизнь
- Должности и обязанности

Оквирни број часова за реализацију тема није дефинисан. Наставник ће приликом планирања и програмирања наставних садржаја, узимајући у обзир факторе попут нивоа постигнућа ученика, нивоа сложености наставне теме, потреба струке и занимања, и сл, одредити број часова потребан за њихову реализацију у оквиру теме. Теме чине обавезни дио Наставног програма, али немају обавезујући карактер што се тиче редослиједа њихове реализације.

ИСХОДИ

Знања	Вјештине	Ставови/вриједности
<p>Ученик ће бити способан да:</p> <p>Известные люди</p> <ul style="list-style-type: none"> опише (омиљену) познату личност; наведе да ли се угледа у нечему на ту личност; разговара са познатом особом / интервју; наведе и говори о познатим личностима кроз руску историју као и савремено доба и њиховим заслугама и доприносу у свијету науке, културе и сл. <p>Развлечения</p> <ul style="list-style-type: none"> препозна и разумије кључни вокабулар и изразе у вези с датом темом наброји интересовања и активности везане за слободно вријеме наведе и образложи властита интересовања (спорт, музика, филм, сликарство, хоби и сл) говори о културним догађајима у граду говори о подручјима интересовања младих у данашње вријеме опише/упореди културне догађаје из окружења и сличне догађаје у Русији наведе могућа популарна интересовања у будућности 	<p>Ученик ће бити способан да:</p> <p>Читање и разумијевање</p> <ul style="list-style-type: none"> из текстова разумије потребне информације увиди повезаност различитих дијелова текста разумије значење ријечи из контекста реагује саопштавањем аргументованог мишљења, поређењем представљене ситуације и искуства са личним искуством рјешавањем проблема (описаног у тексту) /предлагањем рјешења за дати проблем. <p>Слушање и разумијевање</p> <ul style="list-style-type: none"> разумије основно значење кратког одслушаног текста о садржајима из свакодневног живота; издвоји/повеже битне информације из послушаног текста издвоји/повеже битне информације из послушаног текста разумије једноставна упутства реагује саопштавањем свог, аргументованог, мишљења, поређењем представљене ситуације и искуства са личним искуством, уз предлагање рјешења за дати проблем. 	<p>Ученик ће бити способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> учествује у свим сегментима наставног процеса примијени претходно стечена знања и вјештине из руског језика, и користи их за даље напредовање користи разне стратегије учења користи руски језик као средство комуникације користи ИКТ и медије у стицању и размјени знања користи критичко размишљање и стратегије рјешавања проблема преузме одговорност за доношење одлука, свој напредак, као и резултате рада које презентује на разне начине сарађује са другима приликом реализације задатака (које реализује и самостално), рјешавања проблема, реализације пројеката на конструктиван и одговоран начин поштујући принцип међусобног поштовања; користи предузетничке компетенције, креативност и иновативност

<ul style="list-style-type: none"> • дискутује на тему друштвени живот младих код нас и у Русији • опише посјету културном догађају. <p>Мода</p> <ul style="list-style-type: none"> • наброји одјевне предмете, модне додатке и сл. • споразумијева се приликом куповине одјеће/обуће (користећи прикладан вокабулар приликом куповине) • наведе коју одјећу носи у различитим приликама; омиљени комад одјеће; стил облачења, и сл. • разумије једноставне текстове о моди • говори о савременој моди и стиливима облачења младих, наводи разлике између моде/одијевања некад и сад • дискутује на тему „да ли одијело чини човјека?“ • именује познате руске моделе и креаторе • наведе занимљивости о одијевању кроз различите периоде и упореди са данашњим одијевањем • изнесе претпоставке какво ће одијевање бити у будућности • искаже мишљење о томе шта сматра модерним и свој однос према модерном облачењу. <p>Профессия / Оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> • користи руски језик да опише рачунар и његове основне функције • говори о позитивним и негативним ефектима употребе рачунара (како ограничити вријеме проведено на друштвеним мрежама, и сл) • дискутује о утицају и потреби рачунара у настави; • користи подесан вокабулар за слање електронске поште • врши брзу и прецизну/дескриптивну конверзацију (нпр. описивање ситуације), која би се могла користити нпр. у онлајн играцама 	<p>Говор</p> <ul style="list-style-type: none"> • оствари једноставну конверзацију у ситуацијама из свакодневног живота • аргументовано изрази своје мишљење • примијени једноставне изразе својствене језику струке • представи себе и своја интересовања, способности и вјештине • разговара о својим амбицијама и планира каријеру. <p>Писање</p> <ul style="list-style-type: none"> • примијени правописна правила и користи знакове интерпункције • примјењује граматичка правила и у контексту употребљава новоусвојени вокабулар; • јасно повеже идеје; • пише кратке текстове једноставним реченицама; • испуни формулар; • пише писма, молбе, електронске поруке и краће саставе; • описује догађаје, мјеста, осјећања, и др. • напише лични став на задату тему, интервју са познатом особом; своју биографију/ краћу биографију познате личности; краћи извјештај са неке њему/њој интересантне манифестације. 	<ul style="list-style-type: none"> • учествује у процесу вредновања и оцјењивања свог рада и рада других ученика • доприноси његовању културе дијалога и поштовању принципа конструктивне комуникације • активно, критички и одговорно учествује у животу школе • користи различите изворе за унапређење знања и критички разматра њихову поузданост и ваљаност; • поштује културу, обичаје и традицију свог и других народа • препознаје и превазилази културне стереотипе • води рачуна о исправности матерњег језика приликом учења страног језика • представи своје способности и вјештине; • стално се усавршава у складу са развојем тржишта и захтјевима послодаваца • разликује познато од непознатог, битно од небитног; резимира и елаборира основне идеје • изражава своје ставове, мишљења, осјећања и вриједности на конструктиван и аргументован начин.
--	--	--

- употребљава називе најчешће коришћених уређаја на руском језику
- користи рачунар, телефон, таблет, електронски дневник, руску друштвену мрежу ВКонтакте, и сл. на руском језику.

Семья

- наброји чланове своје породице и говори о њима
- представи омиљеног члана породице
- наведе интересовања чланова породице
- опише свој дом и најдражи простор у њему
- говори о свом дјетињству;
- опише викенд или најљепши догађај у својој породици; говори о празницима који се одвијају у оквиру породице
- говори о значају здраве породице за одрастање дјетета
- наведе омиљена јела на руском језику која се припремају у његовом/њеном дому.

Друзья

- опише лик из прочитаног текста о пријатељству;
- опише најбољег пријатеља (карактер, физички изглед, и сл);
- говори о занимљивим заједничким догађајима;
- представи интересовања својих пријатеља;
- позове пријатеља у кино, на излет, забаву;
- дискутује на тему „пријатељ се у невољи познаје“
- разговара на тему „искрено пријатељство“.

Социальная жизнь

- наброји облике дружења (излазак с пријатељем, дјевојком, младићем, школски излет);
- разговара о мјесту изласка;
- планира школски излет;

- говори о личним друштвеним интересовањима;
- дискутује на тему друштвени живот младих данас и усклађивање друштвеног живота са школским обавезама;
- говори о важности дружења за даљњи развој личности.

Должности и обавезности

- наброји своје дужности и обавезе у породици/ особе различитих професија и сл.
- опише један свој радни дан
- изрази слагање и неслагање са школским дужностима и обавезама
- дискутује о најтраженијим занимањима у Русији и свијету уопште
- искаже мишљење о занимањима у будућности, као и како изабрати право занимање и уочи важност тог избора
- дискутује на тему друштвеног живота у граду у којем живи (могућности дружења младих, начини како учинити друштвени живот младих занимљивијим, и сл).

ДИДАКТИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ - СМЈЕРНИЦЕ ЗА НАСТАВНИКЕ

У циљу да ученици што боље увјежбају и усвоје садржаје из општег и стручног руског језика и унаприједи личне комуникативне вјештине у руском језику, наставници ће:

- даље развијати и унапређивати све језичке вјештине у руском језику код ученика (читање и слушање са разумијевањем, писање и говор)
- у настави смјењивати разноврсне облике рада
- користити савремене методе рада и разне врсте и типове задатака (допуни, повежи, подвучи; дијаграми, и сл)
- користити разноврсна наставна средства приликом реализације часова редовне наставе (аудио и видео CD/DVD, интернет, чланке, слике, табеле, постере, наставне листиће, итд) у складу са могућностима у учионици.
- користити граматичке садржаје у реализацији наставног процеса само у циљу оспособљавања ученика да се правилно изражавају на руском језику. Циљ наставе није усвајање и провјера теоријских дефиниција и правила, већ њихова правилна примјена у оквиру комуникације на руском језику;
- користити различите технике рада за увјежбавање и унапређивање изражавања ученика у оквиру све четири језичке вјештине (самостална излагања ученика, дијалоге, разговоре, дискусије, интервјуе, извјештај, анкета, итд);

- користити различите типове писаних задатака одговарајућих садржаја у вези са планираним темама (написати своју биографију, молбу, (не)званично обраћање, итд)
- задавати пројекте које ће ученици реализовати у пару или групи коришћењем доступног материјала. Сви кораци у изради пројекта треба да буду јасно дефинисани и објашњени ученицима како би могли што успјешније одговорити постављеним задацима и циљевима пројекта;
- ученике мотивисати путем усмјеравања на доступне културно-образовне ресурсе на руском језику
- вршити континуирано праћење, вредновање и оцјењивање ученика путем усмених и писаних провјера постигнућа.
- Предметни наставник треба добро да испланира часи осмисли активности ,које ће довести до жељеног циља. Примарне су, свакако, активности које развијају комуникативне компетенције код ученика.
- Наставник је тај, који треба на почетку сваког часа да има јасну визију о томе шта ученик треба да усвоји, односно да зна на крају часа, а што није знао прије самог почетка.
- Наставник води рачуна о вјежбама у настави руског језика, комбинујући више језичких вјештина, како продуктивних, тако и рецептивних.
- Када је ријеч о граматички, она свакако треба бити саставни дио наставе руског језика. Нове граматичке структуре треба обрађивати углавном у оквиру већ познатог контекста, а не посебно.
- Наставник примјењује разне облике рада - рад у пару, рад у групи, фронтални рад и индивидуални облик рада.
- Осим тога, наставник користи цртеже, постере, слике, креде и маркере у боји, а такође даје могућност и самим ученицима да припреме неку презентацију или пано на задану тему, како би час учинио још занимљивијим, одржао пажњу ученика и још их више мотивисао за рад.

ОЦЈЕЊИВАЊЕ

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.

ИНТЕГРАЦИЈА

Интеграција са општеобразовним и стручним предметима који се изучавају у току школовања.

ИЗВОРИ

1. Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
2. Друга стручна литература и приручници
3. Интернет